

重さの授業 3年生

3年2組の算数，重さの計算の授業を参観しました。まず，問題文から気付きを発表。その中で，鍵盤ハーモニカとケースそれぞれの重さは書いてあるけど全体の重さが分からないこと，「全体」とあるから「重さのたし算」であること等の気付きが出ました。2問目は，1問目との違いに気付かせ，今度は「重さのひき算」の問題であることを押さえます。そして，計算の仕方が3通り出たところで共通点に目を向けさせます。「どの方法も1kgを1000gにかえている。」「同じ単位じゃないと計算できない。」という子供の気付きを取り上げ，「重さの計算は，同じ単位にして計算する。」と，まとめていきました。教育実習生も参観しました。

